

Обогащение словаря - необходимое условие для развития речи дошкольника

Специалисты постоянно подчеркивают, что развивая речь дошкольника, родители могут многого добиться в интеллектуальном воспитании своего ребёнка. Уже давно доказано, что речь имеет большое значение для познания окружающего мира, получения необходимых знаний, полноценного общения с окружающими. Разумеется, для формирования речи необходимо развивать словарный запас. Что нужно знать Родителям о правильном развитии словаря детей дошкольного возраста? Главное – нужно познакомиться с особенностями и методикой формирования. Пусть вас не пугает слово «методика», под ним подразумеваются условия, средства, приёмы, которые помогают добиться необходимого результата.

Формирование словаря – важное средство развития детской речи

Пожалуй, самое трудное в развитии речи дошкольников – это необходимость вовремя сформировать словарный запас ребёнка. Уважаемые Родители, нет нужды вам вдаваться во все тонкости работы специалистов, которые для этой цели пользуются специальной методикой. В воспитании своего малыша вам нужно знать главное: формирование детского словаря идёт по двум направлениям. Это его количественный рост и усвоение значения слов.

Количественный рост

Увеличение количества происходит за счёт постоянного накопления слов, добавление новых к уже имеющимся словам. Отмечено, что во многом обогащение словаря зависит от обстановки, в которой живёт ребёнок, его воспитания.

- Если вы серьёзно подходите к развитию своего дитя, то уже **к концу первого года** в его лексиконе накапливается до 10-12 слов. Пусть небольшое их количество не расстраивает вас, ведь это слова, которыми малыш активно пользуется. Есть ещё пассивный словарь, то есть понимание речи. Младенец понимает большее количество слов, чем говорит. Вот поэтому нужно, как можно больше разговаривать с ним, чтобы дать возможность овладеть большим запасом пассивного словаря.
- **На втором году** жизни накопление активного словаря идёт довольно стремительно, к переходу в раннее детство у малыша в запасе 300-400 слов, в три года – 1500. По мнению специалистов, именно в раннем детстве происходит самый большой прирост слов в лексиконе ребёнка.
- **В четыре года** запас слов составляет 1900.
- **К 5 годам** – 2000-2500.
- **У семилетних** детей в словаре до 4000 слов.

Усвоение значения слов

При усвоении значения слов, отмечается, что словарный запас дошколят увеличивается за счёт существительных и глаголов, так как они по своему значению наиболее близки детям. Ведь изучение окружающего мира идёт с помощью названий предметов и действий с ними.

- Гораздо труднее происходит накопление прилагательных. Нужно помнить, что такая особенность совершенствования детского словаря зависит от воспитания, манеры поведения окружающих взрослых и особенностей психики дошколенка.
- Если вас не волнует качество речи дошкольника, отсутствует знакомство с цветом, формой, запахом, материалом, назначением предметов, то и усвоение прилагательных идёт труднее.
- Также трудности возникают от того, что прилагательное относится к абстрактной части речи и достаточно трудно воспринимается детьми. Ваша речь, богатая эпитетами, сравнениями, становится примером для подражания.

Что надо знать об особенностях развития словаря в раннем детстве?

Как быстро развивается кроха в раннем возрасте, так же быстро растёт его словарь. На каждом возрастном этапе этого периода происходит особое накопление слов.

- Так, у младенца на первом году жизни запас пополняется за счёт речи окружающих его людей. Он слышит часто повторяющиеся слова, что влияет на пополнение пассивного словаря. Уважаемые родители, не надо думать, что грудничок ничего не понимает и пока развивать словарный запас ребёнка нет необходимости. Напротив, идёт интенсивное накопление пассивного словаря, поэтому надо общаться с ребёнком, даже если просто проводятся гигиенические процедуры или кормление. Младенец уже в 2 месяца понимает интонацию слов взрослого.
- В раннем детстве пополнение словаря идёт за счёт слов, обозначающих предметы ближайшего окружения: посуду, одежду, игрушки, мебель. В этом возрасте малыши очень чутко понимают природу и трепетно относятся к живому миру, поэтому для расширения словаря можно использовать названия животных, растений, времен года, явлений природы, разных событий.

Взрослому нужно дать правильное и точное обозначение предметов и явлений, стараться исправлять ошибки в произношении ребёнка, не переходя на язык малыша.

- В этом возрасте проявляется особенность дошколят – словотворчество. Дети начинают придумывать собственные слова, выражения. Классик детской литературы К. Чуковский собрал целый сборник таких слов «От 2 до 5», где есть слова и выражения, сочинённые детишками двух-трехлетнего возраста, например, шишки-шишенята, мадонна с мадоненком, фантазительный рассказ, страшный спун (сон), сердитки (морщинки), баюльная песня, феноволос и др.

Как обогащать словарный запас в дошкольном возрасте?

В среднем и старшем возрасте дошколята становятся более самостоятельными, такое же явление происходит и со словарем. Они понимают много слов, слышат их не только от вас, но и от других окружающих людей, поэтому появляются сленг, слова-паразиты, засоряющие речь ребёнка. Для дошкольников помощь взрослого (педагога, родителя) в развитии словаря просто необходима.

- Если детям младшей возрастной группы было ещё недоступно обозначение эмоциональных состояний, качественных характеристик предметов и явлений, то средние дошкольники активно используют слова, передающие чувства, эмоции. Им

уже доступны слова, имеющие оттенок оценочных характеристик. Например, этот герой сказки – добрый, смелый, а другой – злобный, неприветливый.

- В старшем дошкольном возрасте продолжается накопление детского словаря. Самое большое количество слов приходит в активный словарь именно в этом возрасте, увеличивается его качественное наполнение. В него начинают входить слова, которых не было на предыдущем возрастном этапе: обозначающие время, пространство, числительные, общественные события.
- Одной из главных задач в этот период является пополнение словаря ребёнка разными частями речи. Особенно важна интенсивная работа над прилагательными, так как они делают речь человека экспрессивной, то есть более эмоциональной. От вас, уважаемые родители, в первую очередь, зависит, будет ли речь вашего ребёнка богатой или так и останется примитивной.

Как поступить, если ребёнок знает слова, но не употребляет их в разговоре?

Большое внимание также надо уделить тому, как часто использует ребёнок в разговоре те или иные слова. Методика раскрывает такое понятие, как «мёртвое слово» – не активизированное, находящее лишь только в пассивном словаре дошкольника. Оно не используется в силу определенных причин: дошкольник не понимает значения слова или в сферу его употребления не вовлечён. Вам, родителям, важно знать, каким пассивным словарем владеет ваш ребёнок, чтобы переводить «мёртвые слова» в активный лексикон. Если взрослый сталкивается с такой проблемой, то он должен знать:

Для дошколенка важно объяснение каждого нового слова: его значение, употребление в определенной ситуации, экспрессивная (эмоциональная) окраска. Затем взрослый должен проговорить новое слово с чёткой артикуляцией, чтобы произношение закрепилось в памяти ребёнка.

- Хорошо, если вы вспомните художественные произведения, в которых употребляется «мёртвое слово»: стихотворные строки, сказку, рассказ.
- Советую использовать жизненные ситуации, когда эти слова можно истолковать с противоположной точки зрения, то есть подобрать антонимы.

Какие средства вы можете использовать?

Основными средствами обогащения словаря детей, как рекомендует методика, остаются чтение художественной литературы и активное обсуждение прочитанного. Педагоги владеют методами такой работы, но и вы должны понимать, что активное речевое общение играет большую роль в накоплении словарного запаса. Что можно вам посоветовать?

Чтобы чтение вслух давало положительные результаты, необходимо:

- отчетливо произносить слова, соблюдая правильную артикуляцию;
- правильно расставлять ударения в словах;
- разъяснять незнакомые или труднопроизносимые слова;
- постоянно использовать новые слова в разных ситуациях;
- предложить ребёнку выразить главную мысль текста;
- обсудить героев произведения, их поступки, используя прилагательные.

Действенным средством всегда были и остаются книги с красочными картинками, которые малыш сначала при помощи взрослого, а потом самостоятельно, рассматривает, обсуждает с вами или другими детьми.

Разнообразные игрушки, с помощью которых малыш узнает название вещей и предметов, знакомится с их качественными характеристиками.

Просмотр детских фильмов с обязательным обсуждением героев, событий, предполагаемых поступков («А как бы ты поступил на месте героя?»).

Рассказывание любимых сказок, заучивание стихов, чтение скороговорок вне программы дошкольного учреждения.

Семейные события, которые необходимо обсуждать вместе с ребёнком (куда поехать в выходной день, где нравится отдыхать летом, что купить бабушке на день рождения, что подарить другу, какие игрушки уже можно отдать младшему брату, а какие купить для игры).

Тем для обсуждения и событий для вовлечения в них дошколёнка в семье всегда найдётся много. Главное, чтобы вы не игнорировали мнение и рассуждения своего малыша, были готовы ответить на его вопросы, сами подавали пример разнообразной, правильной речью. Тогда и словарный запас ребёнка будет богатым и насыщенным, что позволит ему успешно обучаться в школе.

Представляю вашему вниманию игры и упражнения для пополнения словарного запаса

Наиболее эффективным средством для обогащения и расширения детского словаря всегда были и остаются игры и упражнения, так как именно они помогают решить многие вопросы воспитания детей. Методика развития речи детей дошкольного возраста предлагает много интересных и разнообразных заданий для дошкольников. Ваша задача – найти игровые задания именно для своего малыша, чтобы они соответствовали его темпераменту, интеллектуальным возможностям, не требовали больших затрат и усиленной подготовки. Этим требованиям отвечают следующие игры и задания:

Упражнения с мячом

- «Я знаю пять имён...». (девочек, названий овощей, фруктов, игрушек, профессий и подобное), для средних и старших дошкольников;
- «Скажи наоборот». Взрослый бросает мяч ребёнку, произнося какое-то слово, тот возвращает со словом, противоположным по значению. Можно использовать разные части речи: прилагательные (мягкий-твёрдый, холодный-горячий), существительные (зима-лето, небо-земля), глаголы (бежит-стоит, включать-выключать);
- «Назови, кто где живёт?» для всех возрастов (аналогично предыдущей, но малыш должен назвать место, где живет какое-либо животное, например, белка – в дупле, медведь – в берлоге, собака – в конуре);
- «Маленький-большой» для среднего и старшего возраста (мяч летит к ребёнку со словом, обозначающим большой предмет, тот должен вернуть мяч с уменьшительным словечком, например, кукла-куколка, ложка-ложечка);
- аналогичная игра «Мамы и детки» (закрепляются название животные и их детёнышей).

Словесные игры

Хорошо помогают пополнить словарный запас игры на описания, сравнение. Классикой из них являются дидактические игры для развития речи «Чудесный мешочек», «Загадай предмет, а я отгадаю (по описанию)», «Расскажи, что видел». В них дошколята расширяют активный словарь и пополняют пассивный при помощи новых слов, который предлагает взрослый.

Настольно-печатные игры

Интересны детям настольно-печатные игры, которые многое дают детям не только в плане развития речи и воспитания личностных качеств: терпения, выдержки, умения выполнять правила. Вы можете выбирать любые из них, главное, чтобы такие игры соответствовали возрасту ребёнка. Иначе, не справившись с правилами, малыш потеряет интерес к ним. Дошколятам можно предложить современную игру в детском варианте «Монополия», разновозрастные «Сюжетные кубики», «Разрезные картинки», тематические «Лото», «Четыре времени года» и многие другие.

На самом деле, игровых заданий и упражнений можно найти достаточно много. Заинтересованные родители всегда могут обратиться за разъяснениями к педагогу, специалисту ДОУ, методике развития речи, почерпнуть там различные варианты игр для расширения и обогащения словаря, формирования навыков связной речи, развития интеллектуальных способностей, творческих возможностей. Нужно исходить из своих возможностей, возраста, психологических особенностей вашего ребёнка и ситуации, в которой находится семья с дошколятами. Тогда всё обязательно получится.

Успехов в воспитании ваших детей!!!