

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми в свободное время. Вы сможете закрепить знания и умения ребёнка.



Цель: Систематизация знаний детей по теме: «Посуда».

Задачи:

- Формировать представление детей о посуде, её назначении;
- Обогащать словарь по теме. (чашка, блюдце, чайник, кастрюля, ложка, нож, вилка, сковорода, тарелка, посуда, есть, пить, варить, жарить и др.).
- Воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими;
- Развивать желание отгадывать загадки;
- Развивать логическое и мышление, творческое воображение.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Уважаемые родители! Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «*Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят*» и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

Обратите внимание на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка.

✓ Проведите игру: «Подбери пару»

Вырежьте из цветного картона блюдца и кружки основных цветов (синие, зеленые, красные, желтые) и трех размеров (большие, средние, маленькие). Предложите ребенку подобрать пару, по цвету и размеру. Ребенку необходимо назвать или показать цвет и размер чашки с блюдцем.



✚ Предложите ребенку отгадать загадки (презентация). Если ребенок затрудняется с ответом, покажите ему изображение того, о чём говорится в загадке. Некоторые из них можно заучить с ребенком наизусть.



*Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.*

(Ложка)

✓ Поиграйте в игру «Чего не стало»

Поставьте перед ребенком 5 – 6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать, чего не стало.

✚ Игра «Собери целое»

Вырежьте из картона чайник, кастрюлю, чашку. Отрежьте у них крышку, ручки, носик. Попросите ребенка отремонтировать посуду,



поставить на место недостающие детали. Предложите ему назвать недостающие детали.

✓ Игра «Составь картинку»



Найдите любые картинки с изображением посуды, наклейте их на картон и разрежьте на 2, 3, 4 части. Предложите ребенку собрать картинку из частей, и назвать, что на ней нарисовано.

✚ Игра «Лишнее слово»

Взрослый называет четыре слова, а ребенок должен исключить лишнее, объяснив решение. Например:

✚ Кастрюля, банан, яблоко, апельсин (*лишняя кастрюля, т.е. она посуда, а остальное – фрукты*).

✚ Чашка, стакан, тарелка, бокал (*лишняя тарелка, т.к. в нее накладывают еду, а во все остальное наливают напитки*).

✓ Предложите ребенку **послушать потешку**, а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней.

У нашего Вовки на блюде морковка.

У нашей Акульки картошка в кастрюльке.

У нашей Наташки смородина в чашке.

Ну, а у Валерки грибочки в тарелке.

А теперь ты не зевай и посуду называй!

