



Консультация для родителей на тему: «Знакомство детей первой младшей группы с цветом»

С того момента, как малыш научился манипулировать предметами, стоит обращать его внимание на цветовую гамму игрушек, предлагая ему собрать пирамидки с колечками только одного цвета: зеленую, желтую или красную.

На втором году жизни малыша мама может собрать несколько однотонных игрушек в ведерко и, выкладывая их перед ребенком, называть не их функцию, а цвет: это желтая, а это зеленая. Повторяя такие упражнения несколько раз с одними и теми же игрушками, можно помочь малышу запомнить цвет. Чем старше ребенок, тем большее количество цветов можно использовать в упражнении.

После двух лет, можно уже попросить малыша находить тот цвет, который называет взрослый. Поощрение мамы стимулирует запоминание. Можно предложить малышу подобрать для кукол в платьях разного цвета соответствующие головные уборы. Нужно показать пример выбора соответствующей пары, а затем уже спрашивать ребенка, какая из шапок подойдет к данной кукле.

В детском саду воспитатель предлагает рассмотреть в раздевалке свои вязанные шапочки для детей и найти похожие по цвету. Они могут быть украшены вышивкой, аппликациями или кисточками, но внимание детей трехлетнего возраста следует сосредоточить на основном цвете. Воспитатель предлагает вначале объединиться всем детям с синими шапочками, всем с красными и другими расцветками.

Дети, которым уже исполнилось три года, помимо основных цветов, уже могут различать их оттенки и получать новые с помощью смешивания красок. Занятия рисованием проводятся при соответствующей подготовке: взрослый оставляет на столе только две краски, которые будут смешиваться, например, синюю и желтую, и создает проблемную ситуацию. Он предлагает нарисовать зеленую травку, но обращает внимание ребенка на то, что зеленой краски на столе нет. «Что делать?». Если дети не дают правильный ответ, показывает, как проводится смешивание и дает возможность детям самим создать новый цвет и создать изображение.

Знакомство с цветом – это область и сенсорного, и эмоционального развития детей, поэтому является очень важным компонентом процесса обучения.

