

# МУЗЫКОТЕРАПИЯ

## В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

### детского сада

Музыка должна сопровождать детей в д/с в течение всего дня. Слушая хорошую музыку в хорошем исполнении, дети испытывают состояние наслаждения, восхищения. У них формируются первоначальные ценностные ориентации – способность ценить красоту жизни. Восприятие музыки способствует общему интеллектуальному и эмоциональному развитию.

#### Утро. Встреча детей.

Необходимо создать положительный эмоциональный фон.

Раннее утро. Родители, торопясь на работу, ведут детей в д/с. И уже издали они слышат нежную чарующую музыку. Ярко светящиеся окна, приветливая музыка, добрые сотрудники д/с ожидают детей.

Давно доказано, что красивая музыка доставляет человеку радость, благотворно влияет на его организм. Приятный утренний музыкальный настрой положительно воздействует не только на детей, но и на их родителей – вселяет уверенность, что их ребёнку в детском саду хорошо, комфортно. Психологами установлено, что с помощью музыки легче устанавливается контакт между людьми.

#### Музыкальные произведения.

1. П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».
2. И. Штраус «Полька Трик-Трак».
3. М.И. Глинка «Детская полька»
4. А. Вивальди «Зима»
5. П.И. Чайковский «Апрель».
6. М.И. Глинка «Вальс – фантазия».

## Утренняя гимнастика, аэробика.

Занятия аэробикой проходят обязательно с музыкальным сопровождением. Этот вид деятельности детям очень нравится. На занятиях аэробикой музыка является активным действенным средством эмоциональной коррекции, помогает войти в нужное эмоциональное состояние. Танцотерапия даёт положительный заряд на целый день.

### Музыкальные произведения

1. Р. Шуман «Клоуны»
2. «Во поле берёза стояла» - рус. нар. песня
3. П.И. Чайковский «Мазурка».
4. П.И. Чайковский «Русская пляска».
5. П.И. Чайковский «Времена года»

## Прогулка.

Ведь если прогулка проходит под музыку, то это приятно и здорово! Солнечный день, морозная свежесть, бодрые и весёлые аккорды музыкального произведения оживляют движения. Детям хочется веселиться, играть, что-то придумывать. Радостная музыка задаёт определённый жизненный ритм, оказывает мобилизирующее действие, выраженное в игровой форме. Исследования показали, что ритмичная музыка положительно влияет на развитие нервной системы ребёнка. Слушая такую музыку на свежем воздухе, дети могут танцевать, подпевать, запоминая слова новых песен.

### Музыкальные произведения.

1. «Ах вы, сени» - рус.нар. песня
2. «Пойду ль я, выйду ль я, да...» - рус.нар. песня
3. «Во саду ли, в огороде» - рус.нар. песня
4. В. Агафонников «Сани с колокольчиками»

## Сон.

Одним из методов расслабляющего воздействия на ребёнка является применение музыкальных произведений в периоды засыпания и пробуждения. Под воздействием колыбельной музыки у детей нормализуется артериальное давление, стимулируется дыхание, происходит эмоциональное расслабление. Спокойная, нежная музыка помогает детям заснуть.

### Музыкальные произведения.

1. Колыбельные
2. П.И. Чайковский «Октябрь»
3. Ц.А. Кюи «Колыбельная»
4. Н.А. Римский – Корсаков «Море» из оперы «Сказка о Царе Салтане».
5. К.В. Глюк Опера «Орфей и Эвридика», «Мелодия»
6. М.И. Глинка «Ноктюрн ми –белоль».
7. Ф. Шуберт «Аве Мария»
8. Ф. Шуберт «Серенада»

## Пробуждение

### Музыкальные произведения

1. П.И. Чайковский «Вальс фа – диез».
2. П.И. Чайковский «Танец маленьких лебедей».
3. Л.В. Бетховен «Соната №14».
4. А.И. Хачатурян «Вальс» к драме «Маскарад».
5. Н.А. Римский – Корсаков «Полёт шмеля»