

Поэтому, вместо того, чтобы запрещать детям разговаривать с незнакомцами, мы предлагаем Вам научить ваших детей как определять опасное для них поведение взрослых.

Мы рекомендуем убедить ваших детей в том, что не случится ничего страшного, если они «перестараятся» и ошибутся! Это – часть процесса их обучения.

Научите детей определять людей, к которым они могут обратиться за помощью, например, продавец в магазине или женщина с детьми.

Главные правила, которые должны усвоить дети

Я знаю «секретный пароль» моей семьи, и ни под каким предлогом не пойду никуда с человеком, который не знает этого пароля.



Я знаю, что незнакомец – это любой человек (мужского или женского пола), которого я лично не знаю.

Я знаю, что нельзя никуда ходить с незнакомцами, и, если они приближаются ко мне, нужно убежать.

Я знаю, что нельзя брать сладости, еду, деньги или что-то ещё у незнакомца.

Я знаю, что нельзя подходить к машине с незнакомыми людьми. Если незнакомец что-то говорит мне, я знаю, что нельзя подходить к машине и переспрашивать.

Я знаю, что нельзя помогать незнакомцам, которые просят показать дорогу, помочь починить машину, найти потерянного питомца.

Я знаю, что взрослые должны обращаться к другим взрослым для решения этих проблем.

Я знаю, что взрослые должны обращаться к другим взрослым для решения этих проблем.

Если меня преследует незнакомец, я знаю, что мне нужно идти в то место, где есть люди и просить о помощи, вместо того, чтобы прятаться в кустах или за зданиями.

Я знаю, что когда я иду по улице, мне нужно идти на расстоянии как минимум двух вытянутых рук от незнакомца.

Я знаю, что, несмотря на то, что я узнаю людей определенных профессий (почтальон, курьер, разносчик пиццы), они также считаются незнакомыми мне лично людьми, и я никогда не должен (не должна) идти куда-либо с ними без разрешения мамы / папы

Буклет для родителей

Дети

и

незнакомцы



Самый кошмарный из родительских кошмаров — похищение ребенка незнакомцем.

Лишь 1,4% успешных попыток похищения детей совершены незнакомцами, а это означает, что большинство похитителей — не чужаки для ребенка.

Знание этой статистики обязывает нас прекратить пугать детей опасным незнакомцем. Необходимо обучать их надлежащим навыкам поведения со всеми людьми, включая тех, кого они знают и кому доверяют.

Другое распространенное заблуждение состоит в том, что большинство похищений заканчивается для детей трагически. Иногда похищение срывается, потому что ребенок закатывает истерику и привлекает к себе внимание, а иногда ему удается сбежать; в остальных случаях похититель отпускает ребенка спустя несколько часов, когда видит, что избежать поимки, держа при себе ребенка, ему будет весьма сложно.



Рассказывать ребёнку о рисках, связанных с незнакомыми людьми, можно в любом возрасте. Но понять вас и адекватно применить полученные знания на практике он сможет примерно в три года. В этом возрасте



ребёнок уже способен рассуждать, но ещё очень наивен и доверчив.

Проще всего запретить любое общение с незнакомцами в ваше отсутствие. Нужно объяснить, что, когда вы рядом, малыш в безопасности и может говорить с кем хочет. Если вас нет — разговаривать и тем более уходить с кем-то опасно.

Ни в коем случае нельзя пугать ребёнка, что за плохое поведение его заберёт дядька с мешком или Баба-Яга. В случае, если его реально схватит незнакомец, он может перепугаться и не сообразить, что делать или же воспринять похищение как наказание за непослушание, и даже не попытаться освободиться.

Детям младшего возраста бывает сложно воспринимать серьёзную информацию на слух. Чтобы малыш

запомнил, как правильно себя вести, наиболее опасные ситуации можно изобразить в игровой форме. Для этого родители могут сами изобразить похитителей или поиграть в куклы с ребёнком.

Дети часто думают, что незнакомец выглядит грязным, страшным и злым, и у них есть склонность считать, что человек с приятной внешностью, аккуратный, ухоженный — не является тем самым незнакомцем.

Факт: Многие педофилы специально одеваются красиво, чтобы расположить к себе детей.

Детей сбивают с толку правила типа «нельзя разговаривать с незнакомцами», когда они видят, как их собственные родители приветствуют людей на улице или разговаривают с продавцом в магазине.

Дети могут:

- Подумать, что если кто-то поговорил с их родителями хотя бы раз, это уже не незнакомец;

- Решить, что если родители разговаривают с незнакомцами, они (дети) тоже могут это делать. Большинство людей, которые похищают или насилуют детей, не являются незнакомыми им. Они знакомы с этими детьми.

