

## РАБОТА ДЕТСКОГО САДА В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Уважаемые родители, добрый день.

С 2019 года в детский сад работает по программе развития «Успешный ребенок», цель которой: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации.

Подробнее познакомиться с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеёк» «Успешный ребёнок» вы можете на сайте детского сада [http://foto.webunitex.ru/files/33/server/php/files/PROGRAMMA\\_RAZVITIYA\\_2019-2024.pdf](http://foto.webunitex.ru/files/33/server/php/files/PROGRAMMA_RAZVITIYA_2019-2024.pdf)

Мы прошли первый этап: переход дошкольной организации из режима функционирования в режим инновационного развития.

Инновационная деятельность – это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса и всей дошкольной организации в целом. Инновация (англ. innovation) — новшество, нововведение. Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями педагога.

**Целью инновационной деятельности** в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Мы хотим создать такие условия для каждого нашего воспитанника, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, **БЫТЬ УСПЕШНЫМ**.

Всю инновационную работу мы ведем по трем направлениям:

**1 направление инновационной деятельности: мы стали участниками Всероссийской Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».**



### Программа по развитию личностного потенциала



Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения. **Программа имеет большое воспитательное значение как для воспитанников, так и для педагогов.**

В процессе участия в программе **воспитанники:** научатся ставить цели и достигать их; осуществлять осознанный выбор в ситуации неопределенности; саморегуляции, жизнестойкости и гибкости в определенных ситуациях; управлять своими эмоциями, критически и креативно мыслить; работать в команде и многому другому.

**Педагогам** Программа помогает: расти профессионально и не быть лишь транслятором знаний; развиваться лично; владеть и эффективно использовать инструменты и технологии для разработки новых занятий и развития у детей личностного потенциала, эмоционального интеллекта.

Партнёрами Программы являются: Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации, Московский городской педагогический университет, Лаборатория развития личностного потенциала Института системных проектов МГПУ.

Подробнее о программе вы можете узнать на сайте Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/education/soderzhanie-obrazovaniya/programma-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/>

20 июля стали известны результаты отбора образовательных организаций для участия в Программе. В Кемеровской области было отобрано 14 образовательных организаций: 4 детских сада и 10 школ. **Наш детский сад первым из дошкольных организаций вошел в число участников Программы по развитию личностного потенциала.**

Совместная работа с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» будет проводиться нами в течение 3-х лет.

На 1 этапе в 2021-2022 учебном году Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» будет проводиться обучение Управленческой команды и педагогических работников.

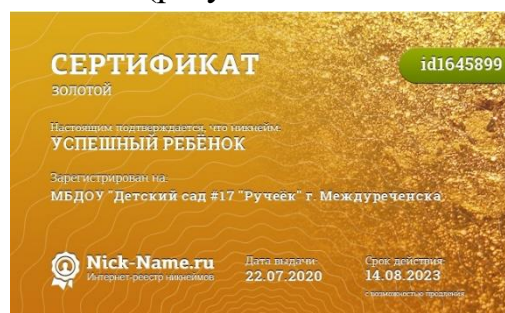
В 2022-2023 учебном году начинается работа с детьми: будут проводиться занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие детей», которая рассчитана на 2 года обучения (5-6 лет, 6-7 лет). Учебно-методический комплект будет предоставлен Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Уже сейчас мы начали работу по подготовке к совместной работе с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»:

- сформировали Управленческую команду, в которую вошли: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог;
- организовали обучение педагога по программе профессиональной переподготовки «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации»;
- с 1 сентября 2020 года в штатное расписание введено 0,5 ставки педагога-психолога;
- приобрели учебно-методическую литературу для педагога-психолога;

– присоединились к сообществам Фонда в социальных сетях: ВКонтакте и Facebook;

– разработали управленческий проект «Цветик-семицветик» для получения гранта на создание комнаты психологической разгрузки с применением интерактивных игровых технологий (результаты пока не известны);

– для освещения мероприятий, которые будут проходить в рамках участия в Программе мы зарегистрировали никнейм «УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК» и получили сертификат интернет-реестра никнеймов Nick-Name.ru <https://nick-name.ru/nickname/detsad17/>



## **2 направление инновационной работы: детский сад получил статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка».**

27 августа 2020 года в КРИПКиПРО г. Кемерово состоялся координационный совет по инновационной и экспериментальной деятельности, на котором рассматривался вопрос об отборе образовательных организаций-соискателей для признания их региональными инновационными площадками.



Нашим образовательным учреждением был представлен инновационный проект «Разработка модели лично-ориентированной образовательной среды в современной ДОО».

Цель проекта: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации.

Подробная информация размещена на сайте детского сада <https://xn--e1akqmu5d.xn--80aiktvj.xn--p1ai/index.php?do=garten&garten=33&news=29140>

### **Что дает статус инновационной площадки детскому саду?**

**Во-первых**, работа в режиме инновационной площадки направлена на повышение качества образования, на решение актуальных проблем педагогической практики образовательной организации. Нарботанный опыт решения этих проблем осваивается всем педагогическим коллективом, что обеспечивает эффективность образовательной деятельности с детьми.

**Во-вторых**, инновационная площадка — важный фактор повышения престижа образовательной организации в глазах родителей и социальных партнеров, а

значит — ее востребованности в социуме, со стороны заинтересованных участников образовательных отношений.

*В-третьих*, инновационный статус обеспечивает повышение компетентности педагогических работников «на рабочем месте» как одной из наиболее эффективных форм профессионального роста. Это, в свою очередь, способствует успешному повышению организации образовательной деятельности с детьми.

### **3 направление инновационной работы: формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.**

**Цель проекта:** создание системы популяризации передового опыта работы дошкольного учреждения для повышения конкурентоспособности.

**Направления работы** по формированию положительного имиджа дошкольного учреждения:

1. Формирование корпоративной культуры, создание имиджа руководителя и его команды.
2. Создание внешней атрибутики и реклама деятельности ДООУ:
  - символика дошкольного учреждения;
  - официальный сайт; традиции;
  - летопись; визитка.
3. Повышение качества образования:
  - организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях;
  - расширение сферы предоставления дополнительных образовательных услуг (творческих кружков, спортивных секций);
  - повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Дизайн дошкольного образовательного учреждения:
  - создание своего неповторимого стиля в каждом групповом помещении и на территории детского сада.
5. Расширение сотрудничества с внешними организациями:
  - участие во Всероссийских программах и проектах;
  - организация инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки.

Мы хотим, чтобы наше дошкольное образовательное учреждение имело свое лицо, свой имидж, чтобы дошкольное учреждение было узнаваемо, популярно, чтобы в нашем детском саду каждый ребенок рос и развивался в соответствии с его потребностями и желаниями родителей.

**Старший воспитатель:  
Вырвич Елена Николаевна**

