

Реализация проекта «Весёлый огород»

Авторы проекта: Бацеко Н.Н., воспитатель, Венерцева М.Н., воспитатель

Тип проекта: среднесрочный (4 месяца).

Вид проекта: групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы «Ягодка», родители.

Возраст детей: 3-4 лет.

Сроки реализации: май - август 2020 года.

В настоящее время зачастую дошкольники не имеют полного представления о растениях, о необходимых условиях их роста. Беседуя с детьми, мы выяснили, что знания у детей о растениях очень скудные. Многие родители даже не подозревали, насколько интересно ребенку наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Ведь, наблюдая за растением, ребёнок сможет понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и воды.

Было принято решение о разработке и реализации проекта, который помог удовлетворить любознательность малышей, привить им первые навыки выращивания своими руками разных видов растений, сформировать представления у детей о растениях и бережное отношение к ним, развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий формирования представлений детей о мире растений, которая реализовывалась через выполнение следующих задач:

создать условия для воспитания бережного отношения к растениям, для формирования у детей навыков ухода за растениями;

содействовать формированию у детей элементарных представлений о растениях, о росте и их потребностях (на примере огородных культур - лука, томатов, огурцов, капусты, перца, картофеля), навыков исследовательской деятельности.

Создав свой мини - огород на участке, мы вырастили лук, томаты, огурцы, капусту, перец, картофель, подсолнух, что позволило расширить и обогатить свои знания воспитанников. У детей появился интерес к растениям: могут различать некоторые виды растений, узнали много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Ребята научились вести наблюдения и делать первые выводы, что способствует проявлению интереса к исследовательской деятельности.





В процессе реализации проекта на подготовительном этапе изучили методическую литературу и интернет-ресурсы по теме, подобрали детской художественную литературу, стихи, загадки, пословицы, поговорки о растениях, разработали дидактические игры, составили картотеки подвижных, речевых, пальчиковых игр.

Основной этап предполагал НОД с беседами, просмотром презентаций, обсуждением, рассматриванием альбомов и наглядно-демонстрационного материала, иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на участке, чтение художественной литературы, стихов и загадывание загадок, пословиц и поговорок об овощах, просмотр и обсуждение мультфильмов, организация речевых, дидактических, подвижных, пальчиковых игр.

Особое место в реализации проекта занимала опытно – экспериментальная деятельность на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете. Родители приняли активное участие в реализации проекта, создали домашние мини-огороды на окне, выращивали рассаду цветочных и овощных культур для посадки на участке нашей группы.

Была собрана коллекция «Такие разные семена», оформлен огород на участке, организована фотовыставка «Наш веселый огород», представление игры – инсценировки овощной сказки «Однажды хозяйка с базара пришла» для малышей нашего детского сада, состоялась НОД «Витаминный домик».

Опыт работы по реализации проекта был представлен перед коллегами на педагогическом совете МБДОУ.

