

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 7 «Ладушки» за 2016-2017 учебный год

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ладушки» (далее - МБДОУ), в котором отражены цели и задачи МБДОУ, особенности образовательного процесса, результаты деятельности МБДОУ.

Публичный доклад адресован родителям, коллегам, городской общественности.

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ладушки».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки».

МБДОУ функционирует с марта 1961 года.

Форма собственности - муниципальная.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Государственный статус МБДОУ:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад.

МБДОУ имеет **лицензии** на право осуществления образовательной деятельности № 16418 от 13.10.2016 г.; серия 42ЛО1 регистрационный номер 0003477, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004891 от 26.01.2017 г., выдана управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ № 261751 от 22 февраля 2012 г.

Устав МБДОУ зарегистрирован 05.09.2016 г.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) МБДОУ:

652878, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Космонавтов, 6. МБДОУ имеет удобный подъезд любым транспортом из любой точки города.

Учредитель МБДОУ: Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учредителя: Россия, 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а.

Официальный сайт МБДОУ: [ппр://ладушки.унисад.рф](http://ладушки.унисад.рф)

E-mail: ladushky@gmail.com

Телефон: 8 (38475) 2-23-33.

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное. В детском саду четыре группы (в каждой имеется игровая комната, спальня, столовая и приёмная), медицинский блок, пищеблок, музыкальный зал, сенсорная комната, методический кабинет. Прачечная расположена в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание МБДОУ полностью

благоустроено. Центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Пищеблок оборудован: электросковородой, мясорубками для сырой и готовой продукции, электрокипятильником, холодильниками, двумя четырёхкомфорочными печами с духовыми шкафами.

На территории детского сада расположены три игровые площадки с верандами, песочницами, малые игровые формы, нестандартные цветники.

Режим работы МБДОУ

Ежедневно с 7 часов до 19 часов (12 часов); Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп в МБДОУ

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ посещали 71 ребенок. Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и запросами родителей (законными представителями).

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ.

Структура управления МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный МКУ УО.

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ: Рынзина Марина Николаевна, в должности заведующего с 22.08.2016 года.

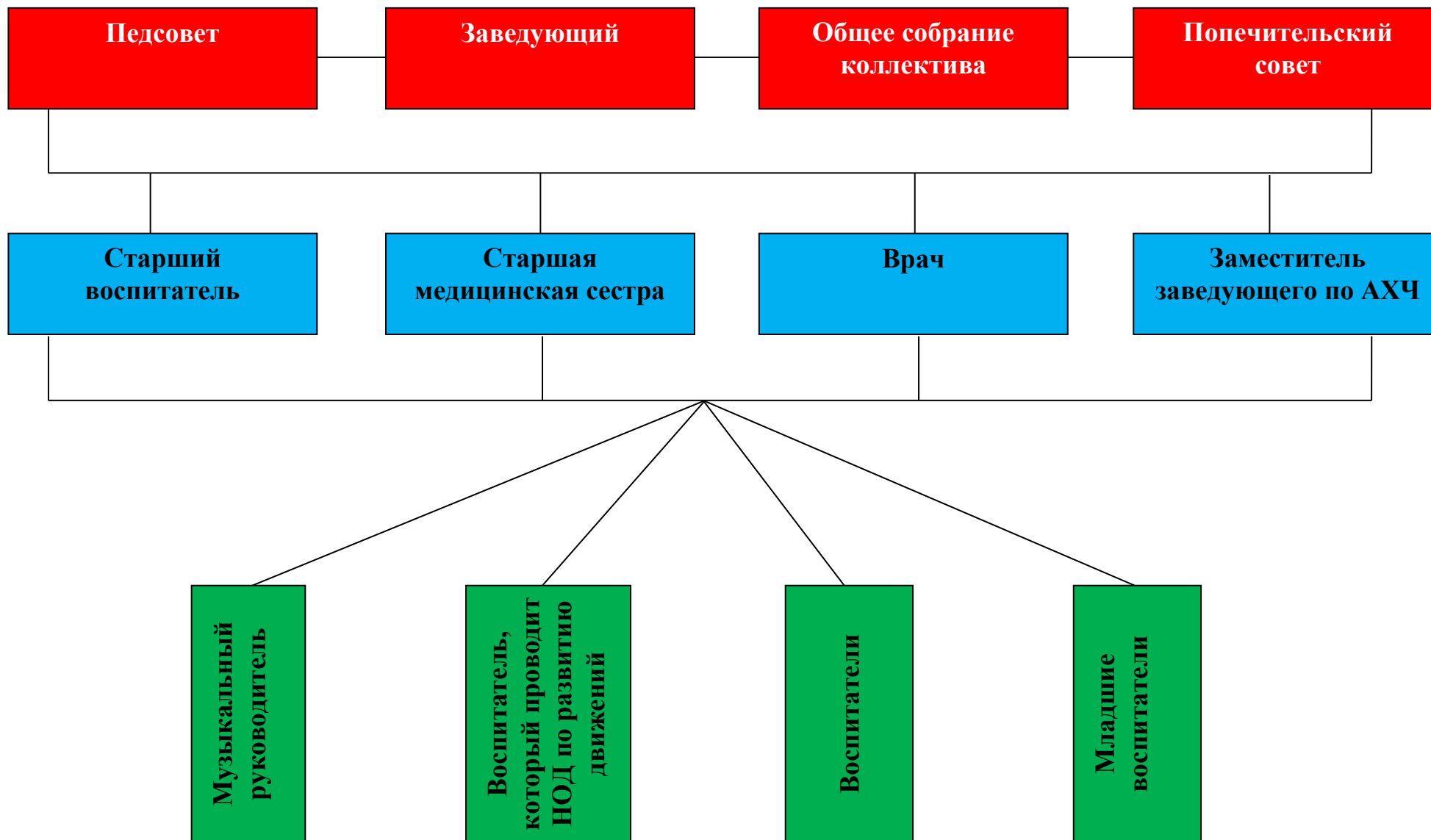
Органами государственно-общественного управления в МБДОУ являются: совет Учреждения, Попечительский совет, родительский комитет, педагогический Совет, Общее собрание коллектива.

Общее руководство МБДОУ осуществляет - **совет Учреждения**, который состоит из заведующего МБДОУ, представителей от родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива.

Все работники МБДОУ составляют его трудовой коллектив. Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются **Общим собранием работников МБДОУ**. В периоды между Общим собранием работников МБДОУ интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Управление педагогической деятельностью в МБДОУ осуществляет **педагогический Совет МБДОУ**. Педагогический Совет МБДОУ - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председатель Педагогического совета - заведующий МБДОУ Рынзина Марина Николаевна.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки»



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.	Все работники	Педагогический совет МБДОУ Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет МБДОУ	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы дошкольного образования. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов; обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели	Общее собрание трудового коллектива; ПМПК; Родительский комитет МБДОУ; Совет Учреждения
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Председатель профсоюзного комитета трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива; профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива; Комиссия по охране труда

	трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательных документов.		
Родительский комитет МБДОУ	Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей; Совет Учреждения
Совет Учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МБДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) обучающихся	Общее собрание родителей; Родительский комитет МБДОУ
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет МБДОУ, Совет Учреждения

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательную деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете Учреждения.

Особенности образовательного процесса в МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области», решениями Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа», Уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) и иными правовыми актами.

Руководство образовательным процессом в МБДОУ осуществляет заведующий и творческая группа педагогов.

Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. **Основные задачи по реализации ОП ДО:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание детей с учетом возрастных особенностей;
- содействовать развитию личности ребенка, создавать условия для развития самостоятельности, самоуважения через оценку деятельности и общение;
- побуждать детей к доброжелательному общению со взрослыми и сверстниками, воспитывать любовь к малой родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев. В дни каникул и в летний период для обучающихся проводятся театры, музыкальные праздники, развлечения физкультурно-оздоровительного характера, увеличивается продолжительность прогулок.

Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В образовательной деятельности педагоги МБДОУ используют программу

оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», авторы П.А. Павлова, И.В. Горбунова. - М.: ТЦ Сфера, 2006г. По данной программе проводилась лечебно-профилактическая и оздоровительная работа с воспитанниками: щадящие закаливающие процедуры и мероприятия для повышения сопротивляемости организма:

- умывание, подмывание, воздушные ванны, до и после дневного сна, ходьба босиком по мокрым дорожкам;
- сезонная профилактика ОРВИ, гриппа;
- включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, фитонцидов (чеснок, лук).

В работе МБДОУ используются инновационные здоровьесберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни - игротерапия, самомассаж - пальчиковая гимнастика;
- коррекционные технологии - сказкотерапия;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В режиме дня МБДОУ для детей раннего возраста учтены:

- возрастные, физические и психологические возможности детей;
- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи и сна;
- соотношение организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Продолжительность занятий для воспитанников с 1 года до 3 лет составляет -8 минут.

В каждой группе есть «Уголок для родителей», в котором представлена информация: «Режим дня», «Правила для родителей», «Уголок здоровья», беседы, консультации по плану и др.

Содержание образовательной деятельности: физическая культура, игра, изобразительная деятельность и ручной труд, конструирование, музыкальное воспитание, познавательное, речевое и интеллектуальное развитие.

Развитие физических качеств воспитанников осуществляется на занятиях «физическая культура», подвижных играх, прогулках, на физкультурно-оздоровительных праздниках и развлечениях, играх в сенсорной комнате. Комплексное использование разнообразных средств физического воспитания способствует успешному формированию у детей основных видов движений, развитию физических качеств. Анализ результатов наблюдений за физическим развитием обучающихся МБДОУ подтверждает стабильный уровень сформированности двигательных навыков и качеств.

Интеллектуальное развитие воспитанников осуществляется на занятиях и в свободной деятельности. Оно способствует формированию познавательного интереса к окружающему миру, явлениям природы, представлениям о себе.

Модели интеллектуального и познавательного пространства групп представлены в виде дидактических полок (изодеятельность, народная игрушка, музыкальные игрушки), уголок «детская литература», «календарь наблюдений» и др.

Развитие творческих способностей, художественно-изобразительных навыков обучающихся осуществляется на занятиях «познание» и в свободных видах детской деятельности. Для создания ситуации успеха и поддержания у ребенка достижения конкретного результата педагоги используют методические приемы:

создание игровой ситуации и игровой мотивации, атмосферы доброжелательности, положительная оценка деятельности, сюрпризный момент. В каждой группе созданы условия для самостоятельной творческой деятельности. Это уголки изодеятельности, в которых собраны разнообразные материалы и оборудование для творческой деятельности малышей. Все детские работы выставляются на стенде «Наше творчество».

Музыкальное развитие воспитанников осуществляется на занятиях «музыка», в самостоятельной, игровой деятельности, праздниках, развлечениях. Малыши учатся слушать музыку, подпевать, выполнять имитационные и танцевальные движения, играть на детских музыкальных инструментах.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Контингент родителей сложный (больше неполных, малообеспеченных семей). Есть категории родителей, которые вели себя отчужденно, пренебрегали советами педагогов. Одной из важных форм осуществления контакта с родителями была индивидуальная работа. Изучая семьи, беседуя с родителями, наблюдая за общением каждого ребенка и его родителей, постепенно создавали благоприятные условия для взаимопонимания и завоевывали авторитет.

Проводили с родителями беседы, консультации, анкетирование, общие и групповые родительские собрания, посещали семьи обучающихся, предлагали памятки по организации игр с малышами в домашних условиях и на прогулке, совместно оформляли тематические выставки, фотовыставки, привлекали родителей к работам по благоустройству территории, ремонту детского сада.

Анкетирование родителей в конце учебного года показало - 92% опрошенных удовлетворены образовательной деятельностью в МБДОУ и взаимодействием с сотрудниками детского сада.

Семьи воспитанников участвовали в следующих мероприятиях МБДОУ:

- «Дни открытых дверей»;
- выставки творческих работ: «Что нам осень подарила?», «Наши руки не для скуки», «23 февраля», «День Победы», «Прилетают птицы»;
- фотовыставки «Я и моя семья», «На прогулке вместе с папой и мамой», «Семейный отдых на природе», «Я и мой любимый город», «Люблю тебя - Междуреченск»;
- работа виртуального консультационного пункта «Диалог»;
- физкультурно-музыкальные праздники «На весенней полянке», «Зимние забавы»;
- благотворительная акция «Поможем детям»;
- экологические акции «Кормушка для птиц», «Посади дерево»;
- флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО.

На общем родительском и групповых собраниях обсуждались вопросы: безопасности детей на дорогах и детского дорожно-транспортного травматизма; безопасного отдыха детей летом (купание в водоемах, о недопущении лесных пожаров, укусы клещей); проблемы физического воспитания, познавательного, художественно-эстетического развития детей; роль семьи в образовательном пространстве МБДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

В соответствии с ФГОС ДО и реализуемой ОП ДО в МБДОУ созданы все условия для полноценного обучения, воспитания и развития воспитанников.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2,5 кв. м. на каждого ребёнка раннего возраста. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказами по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующей, совещаниях по охране труда.

Для оснащения материально-технической базы используются как бюджетные средства согласно смете, так и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Поступающие в МБДОУ внебюджетные средства и их расходование регламентируются соответствующими нормативно-правовыми актами: «Бюджетный кодекс РФ» от 31.07.98 г. № 145-ФЗ, Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. № 135 -ФЗ.

Материально-техническое обеспечение в полной мере соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Для реализации образовательного процесса оборудованы:

- 4 групповых помещения, которые обеспечены игрушками, дидактическими пособиями, игровым и спортивным оборудованием, детской мебелью и разбиты на игровые центры (игровые уголки с игрушками, строительным материалом: «спальня», «кухня», «парикмахерская», «магазин», «больница», «гараж»). В каждой группе есть мини-стадион с лестницами, качелями, кольцами, гамачком, перекладинами;
- музыкальный зал - фортепиано, музыкальные игрушки и пособия, разнообразные театры, ширма для театра, реалистичные игрушки, большое зеркало на уровне роста детей, безопасная детская мебель (диваны и кресла);
- сенсорная комната с батутом, сухим бассейном, столиком для игр с водой, светильниками «Аквариум», «Вулкан», музыкальной подвесной системой «Мелодичный звон», сенсорными мячами, «Солнышком», «Уточкой», «Божьей коровкой», «Черепашкой», мягкими пуфиками, игрушками для игр с водой;
- методический кабинет оснащен: необходимыми наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов, методической литературой по всем направлениям ОП ДО и ФГОС ДО для работы с обучающимися, родителями и педагогами; имеется разнообразная периодическая литература по вопросам современного дошкольного образования.

В МБДОУ технические средства обучения: телевизор; DVD-проигрыватель; музыкальный центр; магнитофоны в каждой группе. **Предметно-пространственная среда МБДОУ** соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, эстетически-привлекательная, здоровьесберегающая..

Во всех группах имеется игровой материал:

для развития двигательных навыков: мини-стадионы, оборудование «Альма», горка со ступеньками и пологим спуском, оборудование для подлезания, пролезания, мячи разного размера и цвета, кегли, дорожки (различной фактуры) для ходьбы и ползания на четвереньках, мягкие косички для перешагивания, подвешенные на разной высоте игрушки для подпрыгивания, игрушки двигательного характера: каталки, качалки, коляски, большие автомобили, кольцебросы, нестандартное оборудование, пособия для дыхательной гимнастики;

- для развития сенсорных представлений: колечки, палочки, шарики основных цветов, пирамидки настольные, матрешки, коробки-вкладыши, Логикки, мозаика крупная, музыкальный уголок, игрушки-забавы, разные виды панно, ковриков, игрушек с застежками, шнуровками, наборы лото и парных картинок, разрезных картинок, наборы кубиков, сюжетные картинки;

- для игр с водой и песком: ёмкость для воды и песка, игрушки и предметы необходимые для игр с водой и песком: колечки, теннисные шарики, соломка для коктейлей, поролоновые губки, воронки, сита, совочки, формочки;

- для развития мелкой моторики: шнуровки, мозаика, игра «застегни пуговицы», крупа крупная и мелкая, пластиковые бутылочки с закручивающимися пробками, ленты для завязывания бантов, веревки для завязывания узлов;

- для ознакомления с природой: комнатные растения; лейки, губки, тряпочки, фигурки животных, альбомы и иллюстрации, муляжи овощей и фруктов;

- для развития конструктивной деятельности: крупный напольный и мелкий деревянный конструктор, крупный лего-конструктор, настольные конструкторы, строительный набор «Альма»;

- для развития изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, гуашь, кисти, тампоны из поролона, бумага для рисования, рулоны обоев, трафареты, пластилин, штампики для нанесения узора, иллюстрации для рассматривания, книги с цветными картинками;

- для развития игровой деятельности: кукольная мебель, куклы, фигурки животных, комплекты постельных принадлежностей, пеленки, наборы чайной и кухонной посуды, телефоны, сумки, технические игрушки: легковые и грузовые автомобили, автобус, самолет, разные виды театров: фланелеграф, перчаточные куклы, уголок ряженья: зеркало, сарафаны, косынки, ленты, банты, юбки, фартуки, сумки;

В МБДОУ функционируют централизованное отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация. Бытовые условия в помещениях соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

На территории МБДОУ оборудованы 3 прогулочных площадки с верандами и стационарным физкультурно-игровым оборудованием для развития двигательной активности. Имеются красочные малые архитектурные формы: «автомобиль», «автобус», «жираф», лестницы с кольцебросами, песочницы, нестандартные цветники и пособия.

В целях **безопасности жизнедеятельности детей**, в соответствии с требованиями Государственных органов надзора, здание МБДОУ, прачечная, холодный склад оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения о пожаре и кнопкой экстренного вызова полиции. Персонал МБДОУ

систематически проходит инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, по охране труда.

В МБДОУ систематически ведется контроль за содержанием здания, территории, соблюдением воздушного режима, личной гигиены персонала, состоянием естественного и искусственного освещения, санитарно-технического оборудования, оборудованием помещений, пищеблока, хранением продуктов и приготовлением пищи, организацией режима дня, занятий, приемом детей в МБДОУ, питанием.

Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

В течение года в МБДОУ не отмечено случаев травматизма среди обучающихся.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ осуществляют врач детской поликлиники и медицинская сестра. Медицинские (профилактические) осмотры обучающихся МБДОУ проводятся ежегодно один раз в год на основании договора на оказание медицинских услуг врачами-специалистами детской поликлиники согласно графику диспансеризации детей.

Оздоровительная работа

1. Лечебно-профилактическая работа осуществляется медицинскими работниками систематически и в срок:

100% диспансеризация детей.

Дети, поступившие в МБДОУ с патологией наблюдаются у соответствующих специалистов, получают профилактическое лечение, сдают анализы и т.д.

100% диспансеризация здоровых детей, посещающих МБДОУ:

соблюдение периодических профилактических осмотров, общеукрепляющих процедур и т.д.

Витаминотерапия: «С» - витаминизация 3 блюда, поливитамины (по назначению врача).

Лекарственная терапия: оксолиновая мазь.

Адаптагены: настой шиповника.

Натуропатия: чесночные бусы, дыхательная гимнастика.

Качественное проведение утреннего приема детей с целью предупреждения заносов инфекционных и других заболеваний (опрос родителей о самочувствии ребенка, тщательная термометрия, осмотр детей)

Закаливающие процедуры:

воздушные ванны

хождение по мокрой дорожке

подмывание

мытьё ног теплой водой

Питание:

Выполнение санитарных норм и правил транспортировки, хранения, выдачи пищевых продуктов, соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение натуральных норм, выделение протертого стола для детей до 1 года 6 мес, соблюдение объема пищи в соответствии с возрастом детей.

Организация спокойного, здорового сна детей

2. Организация правильного ухода за обучающимися и воспитание привычек здорового образа жизни осуществляется медицинскими и педагогическими работниками.

Соблюдение санэпидрежима, санитарных норм и правил устройства и содержания МБДОУ

1) Гигиена нервной системы детей раннего возраста:

- Комфортная для психического состояния обучающихся организация режимных моментов, выполнение режима дня детей.
- Профилактика отрицательного психоэмоционального состояния детей средствами физического воспитания: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятий по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры, игры в «Сенсорной комнате».
- Медико-педагогический контроль за проведением непрерывной образовательной деятельности по развитию движений – далее «занятия» (длительность занятия, плотность, соответствие возрасту, нагрузка дозирующая по частоте сердечных сокращений, дыхательные упражнения, самостоятельная двигательная активность).
- Световое и цветовое решение интерьера помещений для обучающихся, присутствие комнатных растений.
- Развитие предметно - пространственной среды, предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
- Музыкальная терапия: регулярно проводимые занятия, развлечения, праздники, утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, индивидуальная образовательная деятельность с детьми.

2) Соблюдение санэпидрежима, санитарных норм и правил устройства и содержания МБДОУ осуществляется педагогическими работниками и младшим обслуживающим персоналом.

- Организация правильного ухода за детьми и воспитание у них привычек здорового образа жизни.
- Организация инструктажа с персоналом МБДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период.
- Наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, памятки, советы.

**ЦИКЛОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МЕДСЕСТРЫ И ВРАЧА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЛАДУШКИ»**

I. Январь

1. Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра)
2. Хранение продуктов на складе (врач, медсестра)
3. Хождение по мокрым дорожкам (врач)
4. Хранение ветоши и мытье посуды (медсестра)
5. Школа матерей (врач), уголок здоровья «Профилактика простудных заболеваний» (медсестра)
6. Соблюдение режима дня обучающихся в группах (врач)

II. Февраль

1. Направления детям из диспансерной группы к специалистам (врач)

2. Технология приготовления блюд (медсестра)
3. Воздушный режим в группах (медсестра)
4. Обработка туалета (медсестра)
5. Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей (врач)

III. Март

1. Обследование на энтеробиоз (медсестра)
2. Маркировка тары и использование ее по назначению на пищеблоке (медсестра)
3. Умывание, мытье рук (медсестра)
4. Сбор и обработка грязного белья (медсестра)
5. Школа матерей (врач)

IV. Апрель

1. Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра)
2. Докармливание детей (медсестра)
3. Подмывание детей (медсестра)
4. Обработка столов в столовой и мытье посуды (медсестра)
5. Уголок здоровья «Профилактика кишечных инфекций» (медсестра)
6. Соблюдение режима дня детей в группах (врач)

V. Май

1. Организация прогулок (врач, медсестра)
2. Контроль за хранением скоропортящихся продуктов на складе и пищеблоке (медсестра)
3. Контроль за подбором мебели; засечивание окон (врач, медсестра)
4. Питьевой режим (обработка чайников), (медсестра),
5. Школа матерей (врач)
6. Соблюдение режима дня детей в группах (врач)

VI. Июнь

1. Организация прогулок (врач, (медсестра)
2. Хранение суточных проб на пищеблоке (м/с)
3. Отчет за 6 мес.
4. Обработка уборочного инвентаря в группах, маркировка (медсестра)
5. Уголок здоровья «Солнце, воздух и вода» (м/с)

VII. Июль

1. Прогулки (врач, медсестра)
2. Контроль за адаптацией детей (врач)
3. Мытье ног после прогулки (медсестра)
4. Контрольное взвешивание блюд (медсестра)
5. Школа матерей (врач)
6. Соблюдение режима дня детей в группах (врач)

VIII. Август

1. Прогулки (врач, медсестра)
2. Осмотр детей (врач), антропометрия (медсестра)
3. Сон детей (врач, медсестра)
4. Соблюдение натуральных норм и калорийности продуктов (врач)
5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей (врач)

IX. Сентябрь

1. Анализ детей диспансерной группы (врач), антропометрия (медсестра)
2. Докармливание детей (медсестра)
3. Хождение по мокрым дорожкам (медсестра)
4. Высаживание, мытье рук (медсестра)
5. Школа матерей (врач)
6. Соблюдение режима дня детей в группах (врач)
7. Санитарное состояние в группах (медсестра)

X. Октябрь

1. Направления детям из диспансерной группы к специалистам (врач)
2. Контроль за раздачей готовой пищи (медсестра)
3. Воздушный режим, утепление окон (медсестра)
4. Уборка групповых помещений (медсестра)
5. Родительские собрания (врач, медсестра); уголок здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний» (медсестра)
6. Адаптагены, витаминотерапия (врач)

XI. Ноябрь

1. Адаптагены, витаминотерапия, натуропатия (врач)
2. Санитарное состояние на пищеблоке (врач)
3. Умывание, подмывание (медсестра)
4. Хранение детского белья в кабинках (медсестра)
5. Уголок здоровья «Гепатит» (медсестра)

XII. Декабрь

1. Анализ заболеваемости за год (врач)
2. Годовой отчет (врач, медсестра)
3. Воздушный и температурный режим в группах, проветривание (врач)
4. Технология приготовления блюд (медсестра)
5. Обработка посуды (медсестра)
6. Школа матерей (врач)

Питание воспитанников 4-х разовое, сбалансированное, разнообразное, калорийное в соответствии с примерным 10-дневным меню для детей раннего возраста, разработанным в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

В двух группах из четырех имеются отдельные столовые, оснащенные специальной мебелью: креслами и столиками, все столы и стульчики промаркированы в соответствии с ростом детей.

Во время кормления обучающихся соблюдаются санитарные нормы и правила, в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей раннего возраста воспитатели и младшие воспитатели докармливают малышей.

Проводится витаминизация блюд, использование свежих овощей, фруктов, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, выдерживаются натуральные нормы на одного ребёнка. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. Ежедневно в группах размещается информация о меню с указанием названия выхода блюд в граммах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

К концу учебного года обучающиеся расширили запас понимаемых слов, по слову взрослого находят и показывают в группе и на картинках игрушки, предметы одежды, посуды. Многие дети общаются с взрослыми и сверстниками с помощью речи, употребляют названия известных действий (спи, иди, упал), отвечают на вопросы («Кто это?», «Что делает?»), произносят предложения из двух и более слов.

Все дети активные участники непрерывной образовательной деятельности, подвижных игр. У них развита ходьба, равновесие, хорошо ползают, подлезают под дугами, пролезают в обруч, лазают по лесенкам. С удовольствием катают, бросают мячи.

Малыши любят играть с предметами, игрушками, строительным материалом, знают четыре основных цвета, по предложению взрослого группируют предметы по форме, высоте, размеру, цвету.

Дети на музыкальных занятиях увлеченно подпевают взрослым, выполняют танцевальные, имитационные движения, смотрят и участвуют в кукольных театрах. Программные задачи за 2016-2017 учебный год выполнены в соответствии с ФГОС ДО (Приложение 1).

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья, которая определяется по результатам обследования обучающихся врачами-специалистами.

Дифференциация детей по группам здоровья в 2016-2017 учебном году:

Первая группа здоровья – 28 детей

Вторая группа здоровья – 41 ребенок

Третья группа здоровья – 2 детей

60,6 % детей с патологией.

По результатам анализа заболеваемости детей в МБДОУ медицинским работником и врачом детской поликлиники, в 2016-2017 учебном году отмечается общее снижение детской заболеваемости за счет уменьшения заболевания гриппом. Благодаря сложившейся в МБДОУ системе физкультурно-оздоровительной работы, применению здоровьесберегающих технологий, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями, пропаганды здорового образа

жизни увеличилось количество ни разу не болевших детей, показатель индекса здоровья - 26,6%

В соответствии с ФГОС ДО и проведению образовательного процесса по ОП ДО к концу учебного года обучающиеся освоили основные виды движений, ОРУ, у них улучшились физические качества, координация движений.

Анализ освоения ОП ДО показал положительную динамику развития детей во всех образовательных областях.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. На 01.06.2017 г.

количество сотрудников - 23 человека

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%:

с высшим педагогическим образованием - 4 педагога (44,4%)

со средним педагогическим дошкольным образованием - 5 педагогов (55,6%)

Укомплектованность медицинскими кадрами - 100%

Укомплектованность младшим обслуживающим персоналом – 96%.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1) *Аттестован на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.*

2) *Прошли курсы повышения квалификации:*

а) КРИПК и ПРО г. Кемерово - 1 педагог:

- Горбунова И.В., старший воспитатель (8 ч., тема «Индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальные программы реабилитации для детей инвалидов»).

б) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Кемеровской области по программе «Оказание первой медицинской помощи» - 23 чел.

3) *Участвовали в работе городских МО - 1 педагог:*

МО для старших воспитателей - 1.

Приняли участие в семинаре по программе «7-я» «Устное народное творчество» - 1 воспитатель Климова А.А.

4) В 2016 -2017 учебном году в учреждении были созданы все необходимые условия для повышения квалификации и мотивации педагогов к изучению и использованию ИКТ в образовательной деятельности, это - наличие четырех компьютеров и множительной техники соединенных локальной сетью; подключение к сети интернет. 90 % педагогов активно использует ИКТ в своей профессиональной деятельности, а именно: при ведении мониторинга образовательной деятельности, составление документов в стандартном виде, форматирование и редактирование их, **разработке** и составление консультаций, докладов, презентаций для публичных выступлений.

5) *Участвовали в мероприятиях различного уровня:*

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, воспитанника	Результативность
	РОССИЙСКИЙ		
1.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя	Горбунова И.И. Лапаева А.А.	Победитель, диплом I степени Победитель, диплом I степени

2.	«Педагогический кубок» - Всероссийская блиц-олимпиада	Первухина Е.А.	Победитель, диплом I степени
3.	Международная интернет-олимпиада	Первухина Е.А.	Победитель, диплом I степени
4.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Первухина Е.А.	Победитель, диплом I место
5.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний»	Ковалева Л.А.	Победитель, диплом I место
6.	Международная олимпиада Дошкольное образование по ФГОС	Лапаева А.А.	Победитель, диплом I место
		Климова А.В.	Победитель, диплом II место
7.	Международный профессиональный фестиваль «Воспитатель года -2017»	Кичайкина Л.П.	Диплом победителя
		Ковалева Л.А.	Диплом победителя
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Горбунова И.И.	Диплом лауреата I I степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Ковалева Л.А.	Победитель, диплом I место
10.	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети»	Климова А.А.	Победитель, диплом III степени
11.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Климова А.А.	Победитель, диплом I место
12.	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	Первухина Е.А.	Победитель, диплом I место
		Лапаева А.А.	Победитель, диплом I место
13.	Всероссийский постоянно действующий конкурс для педагогов, родителей и детей «Краски любимых праздников»	Ковалева Л.А.	Победитель, диплом II место
14.	Всероссийский конкурс «moi-talanty.ru», «творческие работы и методические разработки»	Горбунова И.И.	Победитель, диплом II место
		Лапаева А.А.	Победитель, диплом II место
15.	Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Кичайкина Л.П.	Победитель, диплом I место
		Ковалева Л.А.	Победитель, диплом I место
16.	Международный конкурс «Детям о весне»	Ковалева Л.А.	Победитель, диплом I место
17.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС»	Первухина Е.А.	Победитель, диплом II место
ОБЛАСТНОЙ			
1.	Областной конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись!»	Токпешева З.М.	Победитель, почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области

6) Участие педагогов в тестировании:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, воспитанника	Результативность
РОССИЙСКИЙ			
1.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2016»	Рынзина М.Н.	Победитель, диплом III степени
		Лапаева А.А.	Победитель, диплом II степени
2.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Октябрь 2016»	Рынзина М.Н.	Победитель, диплом II степени
3.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016»	Панина Е.В.	Победитель, диплом II степени
		Климова А.А.	Победитель, диплом II степени
		Горбунова И.В.	Победитель, диплом I степени
		Кичайкина Л.П.	Победитель, диплом I степени
4.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2017»	Лапаева А.А.	Победитель, диплом I место

7) Получение педагогами сертификатов за подтверждение квалификации, прохождение курсов

№ п/п	Название организации, сайта	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Сайт Международного научно-методического	Горбунова И.В.	Сертификат

проекта «Методичка.орг» или научно-методический альманах «Педагогика и мир»	Лапаева А.А.	Сертификат
	Первухина Е.А.	Сертификат, 36 час
	Климова А.А.	Сертификат
	Панина Е.В.	Сертификат
	Кичайкина Л.П.	Сертификат
	Ковалева Л.А.	Сертификат

8) Публикация материалов из опыта работы педагогов:

Дата	Название организации, сайта	Ф.И.О. педагога	Результат
12.12.16	Российский сайт «infourok.ru»	Горбунова И.В.	Свидетельство
		Панина Е.В.	Свидетельство
13.12.16	Сайт «portalpedagoda.ru»	Лапаева А.А.	Свидетельство
26.02.17	Российский сайт «infourok.ru»	Панина Е.В.	Свидетельство
		Токпешева З.М.	Свидетельство
05.03.17	Российский сайт «infourok.ru»	Климова А.А.	Свидетельство
09.04.17	Российский сайт «infourok.ru»	Панина Е.В.	Свидетельство

9) Вебинары, прослушанные педагогами:

№ п/п	Название вебинара	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: особенности разработки и реализации	Рынзина М.Н.	Сертификат
2.	Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями: особенности разработки и реализации	Рынзина М.Н.	Сертификат
3.	Бренд школы/детского сада: создание благоприятного имиджа	Рынзина М.Н.	Сертификат
4.	Государственное (муниципальное задание: проблемы финобеспечения и подготовка к 2017 году	Рынзина М.Н.	Сертификат
5.	Личностные результаты освоения ООП: особенности формирования и оценивания	Рынзина М.Н., все педагоги	Сертификаты
6.	Независимая оценка качества образования: текущее состояние и перспективы развития	Рынзина М.Н.	Сертификат
7.	Особенности получения ДО детьми с ограниченными возможностями здоровья	Рынзина М.Н.	Сертификат
8.	Оценивание образовательных результатов по ФГОС	Рынзина М.Н., все педагоги	Сертификаты
9.	Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО	Рынзина М.Н., все педагоги	Сертификаты
10.	Права и обязанности родителей в образовательной деятельности	Рынзина М.Н., все педагоги	Сертификаты
11.	Правовые и организационные основы эффективной коммуникации администрации образовательной организации с родителями, органами государственной власти	Рынзина М.Н.	Сертификат
12.	Рабочая программа в детском саду: подходы к разработке	Рынзина М.Н., все педагоги	Сертификаты

Перед педагогами была поставлена задача освоения и реализации ФГОС ДО. Для этого:

1. Изучены и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
2. Рабочей группой составлено положение о рабочей программе педагога.
3. Составлены рабочие программы педагогов в группах № 1, 2, 3, 4, рабочая программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста и рабочая программа по физическому воспитанию детей раннего возраста.

4. Проведены открытые занятия в соответствии с ФГОС ДО в группе № 1 по познавательному направлению, в группе № 3 – по образовательной области «физическое развитие».
5. Составлены графики прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

(данные о получаемом бюджетном финансировании, привлеченных внебюджетных средствах, о расходовании финансовых средств).

Бюджетное

Коммунальные услуги, услуги связи, обеспечение безопасности (пожарная сигнализация), питание детей (26 рублей 50 копеек на каждого ребенка в день)

Внебюджетное

(безвозмездная помощь от родителей, плата за содержание ребенка)

Медосмотр сотрудников, кнопка безопасности, питание детей (69 рублей на каждого ребенка в день), обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности воспитанников и работы сотрудников (замена аварийных окон, сантехнического оборудования, детской мебели, мягкого инвентаря и т.д.)

Фонда поддержки МБДОУ - нет. Дополнительных платных услуг - нет.

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают компенсацию выплат за содержание ребенка в МБДОУ.

По благоустройству территории детского сада; заменена ограда по всему периметру территории, выполнена разбивка цветников, посажены: 1 липа, 2 рябины, частичная покраска малых форм на прогулочных участках.

- 1) *Особенности образовательного процесса:* усовершенствовали предметно-развивающую среду в группах № 1,2,3,4 (родительские уголки, обновление игровых уголков, изготовление нестандартных пособий, приобретены медицинские облучатели-рециркуляторы «Армед»).
- 2) *Условия осуществления образовательного процесса:* приобретение пособий, замена глухих пластиковых окон в группах № 1, 2, 3, 4 на распашные - 8 окон.
- 3) *Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:*
 - замена всех входных дверей на современные, соответствующие санитарным требованиям – 5 штук,
 - замена металлического ограждения ограды,
 - подзарядка и переосвидетельствование огнетушителей, приобретение трех новых огнетушителей взамен старых,
 - проверка состояния гидранта,
 - проверка заземлителей и заземляющих устройств,
 - демонтаж розеток в группах № 2, 3, 4,
 - замена смесителей на прачечной, крана в методическом кабинете.

В июне-июле 2017 года был проведен косметический ремонт во всех группах МБДОУ.

Оформлена подписка на периодическую печать.

Электронные образовательные ресурсы, информационные системы.

- МБДОУ имеет шесть компьютеров;
- доступ к интернету осуществляется мобильным интернетом - провайдером «РИКТ»;
- ЭОР: «Унисад.рф», «АИС - ДОУ», «АИС образование Кемеровской области».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1) Добиться у 93-95% детей раннего возраста формирование привычек здорового образа жизни, через условия, созданные в МБДОУ, к концу учебного года (к 30.05.2017 г.).

2) Добиться 95-98% овладения детьми раннего возраста игровыми действиями посредством организации совместной деятельности детей и взрослого, к концу учебного года (к 30.05.2017 г.)

3) Добиться 100% выполнения запланированных мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

Все поставленные задачи выполнены.

По итогам решений педагогического совета, и анализу деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год в целом, работу МБДОУ можно признать удовлетворительной.

При составлении годового плана на 2017-2018 год был проведен полный анализ деятельности МБДОУ за предыдущий учебный год и поставлены следующие задачи:

1. Добиться у 93-95% детей раннего возраста снижения заболеваемости, укрепления здоровья через организацию двигательного режима в дошкольном учреждении, к концу учебного года (к 30.05.2018 г.) - особенно актуальна.

или (Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста через организацию двигательного режима в дошкольном учреждении, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями стандарта.)

2. Добиться 75-78% овладения активной речью детьми раннего возраста через условия созданные в детском саду (предметно-пространственная среда для сюжетных, дидактических, подвижных, театрализованных, самостоятельных детских игр, игр-упражнений для развития моторики, музыкальных игр), к концу учебного года (к 30.05.2018г). - одна из важнейших задач психологического и личностного развития ребенка.

или (Способствовать развитию пассивной и активной речи обучающихся через условия созданные в детском саду (предметно-пространственная среда для

сюжетных, дидактических, подвижных, театрализованных, самостоятельных детских игр, игр-упражнений для развития моторики, музыкальных игр)

3. Добиться эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через 100% выполнение запланированных мероприятий.

В предстоящем учебном году запланировано:

- замена Программы развития МБДОУ;
- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры (развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО);
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- пройти курсы повышения квалификации - 2 педагогам;
- получение высшего профессионального образования – 2 педагога;
- благоустройство игровых участков;
- приобретение игрового и дидактического материала к началу учебного года.

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу МБДОУ «Детский сад № 7 «Ладушки» просим направлять по адресу: 652870, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Космонавтов, 6 тел: 8 (38475) 2-23-33; e-mail: ladushky@gmail.com