

## Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста.



Какую бы важную роль в жизни ребенка раннего возраста не играл детский сад, наиболее значимую роль в формировании у него художественного - эстетического вкуса и представления его о прекрасном будет играть его семья. Именно родители и их вклад в развитие ребенка раннего возраста сыграют решающую роль в становлении его личности в дальнейшем.

Правильное художественно - эстетическое развитие детей раннего возраста в семье и его методы и приёмы строятся на многих базовых составляющих его организации:

**1. Культура внешнего вида:** Она выражается в соблюдении культуры тела, правил элементарной гигиены, в умении подобрать наряд в соответствии с требованием окружающей обстановки, умении создать общую эстетически выдержанную композицию одежды и аксессуаров.

**2. Культура эмоций:** способность искренне показывать свое состояние.

**3. Разумная дисциплина:** наличие обязательных для соблюдения режимных моментов.

**4. Общий художественный вкус:** Ребенок раннего возраста должен иметь возможность видеть вокруг себя произведения искусства, использованные для оформления быта: это могут быть картины, произведения декоративно-прикладного искусства и т.д.

**5. Эстетика быта:** Возможность эстетического оформления окружающего пространства дома помогает ребенку раннего возраста воспринимать как должное свой дом и ценить его. Именно с этого начинается развитие и воспитание уважения к своему жилищу, способности поддерживать в нем чистоту и порядок.

**6. Культура общения:** Возможность вести с ребенком доверительные беседы на любые темы.

**7. Чтение книг:** Необходимо читать детям раннего возраста художественные произведения, рассматривать с ними книги, иллюстрации к ним, вести беседы. Именно родители должны научить ребенка правильному обращению с книгой, рассказывая ему о том, кто герои.

**8. Для полноценного музыкального развития детей раннего возраста родители должны поддерживать интерес детей к прослушиванию музыкальных произведений, используя как собственные записи, так и те, которые предоставляет в их распоряжение музыкальный руководитель детского сада.**

**9. Велика роль семьи и в развитии детей раннего возраста в театрализованной деятельности:** Очень хорошо, если в семье есть маленький мини-театр и родители дома могут создать условия для театрализованных экспромтов, показывают и разыгрывают действия понравившейся сказки, стихотворения. Очень важно, по мере возможности, организовывать посещения театров или в домашних условиях просматривать видеозаписи театральных постановок, хотя бы минут 7.

**10. Силой, пробуждающей художественный вкус ребенка раннего возраста, также является природа, воплощающая в себе гармоничность и красоту мира:** Прогулки на свежем воздухе, сопровождаемые рассказами взрослого об окружающем мире, научит его видеть в ней красоту. А позже – использовать ее в качестве источника вдохновения для создающей творческой деятельности.

**11. Не менее важным и содержательным является участие родителей** в изобразительной деятельности. Именно родители должны способствовать постоянному накоплению у детей раннего возраста художественно - эстетических впечатлений.

**12. Развивать творческие навыки ребенка также могут столь любимые праздники.** Родители могут задействовать ребенка раннего возраста, подключив его к подготовке к празднику. Предложить ему помочь нарисовать или просто посмотреть, как это делает родители, а позже (с годами) воплотить в жизнь оригинальное оформление помещения, игровой площадки. Благодаря этому ребенок получает возможность не только развивать, но и со временем раскрывать в себе таланты.