

# **Надо ли говорить с ребенком старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?**

Каждый из Вас, наверное, задавался вопросом, не рано ли с дошкольником разговор о войне заводить? Ведь не детская тема. Вдруг травмируем? Может, хотя бы до школы подождать, там, на уроках истории расскажут? На данный вопрос у психологов однозначный ответ: **«Не рано! Старший дошкольный возраст – самый чувствительный, «сензитивный» для серьезного воспитательного разговора.** Разум просыпается, душа – открыта, чиста, удивляться и верить в чудо не перестала!».

Возникает вопрос у родителей: **«Что мы, родители, можем и должны рассказывать ребенку о Великой Отечественной войне?».** Вашему вниманию, хочется представить небольшой рассказ о войне, который Вы можете описать ребенку те исторические дни. Рассказ составлен Михаилом Телегиным, известным современным педагогом, который занимается проблемами воспитания и образования подрастающего поколения.

«Наша страна, наш советский народ неуклонно против войны боролись, хотели, чтобы на всей земле был мир. Да не услышал нас Гитлер и вероломно на нашу страну напал, государственную границу перешел. Города бомбили, мирное население убивали. Сила на нас ополчилась черная, армада несметная: танки, пушки, корабли, самолеты. Много стран фашисты покорили. Никто не смог устоять. Думали фашисты, что мы тоже покоримся. Наглые фашисты шли, уверенные, рукава закатали, на губных гармошках песенки веселые наигрывали. К параду в Москве готовились. Но ни тут-то было! По всей стране заиграла песня «Вставай, страна огромная». И встала страна, от Камчатки до Бреста: люди русские, украинцы, белорусы, казахи, татары, мордва, чуваша, грузины, армяне, азербайджанцы, евреи... Все народы нашей необъятной Родины... Встали в строй, в порядок боевой. И одной мыслью, одной верой жили: выжить, одолеть, разгромить врага. И победили! Потому что друг другу помогали бескорыстно. Трудились беззаветно от мала до велика. Женщины да ребяташки пахали землю и сеяли, у станков сутками стояли. Холодные, голодные, «все для фронта, все для победы» отдавали. Мужеством, стойкостью наши войска мир восхитили. Из плена фашистского другие народы вызволили. И, конечно, на полях сражений славой себя увенчали, любовь всех честных людей на земле снискали. Вот такое святое поколение было, сейчас поклон им всем земной».

У родителей возникает другой вопрос: **«Как донести правду о войне, что бы дети поняли, что бы впору им пришлось та правда?»**. Снова на этот вопрос дает пояснения Михаил Телегин.

Мышление дошкольников наглядно-образное, конкретное. Дети мыслят как художники и поэты: детальными, до мелочей, сценками из памяти, «живыми картинками», фигурами воображения. Дети мыслят представлениями, а представления можно представить. Поэтому правду о войне необходимо запечатлеть в представлениях. Дети мыслят целостно, устанавливают сказочные, причудливые связи, существующие только в их сознании отношения. Поэтому рисовать картину войны необходимо большими мазками, акцентироваться на главном: рассказывай суть, не путай, не перегружай. Четко и точно, по существу. Зачин короткий – главная мысль, и несколько примеров – иллюстраций. Когда накопятся первичные ассоциации (тут хорошо бы фильмы военные посмотреть, песни послушать, художественные произведения почитать, на полотна фронтовых художников взглянуть), тогда можно и индукцию вплетать. От частного – к общему. Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого.

Уважаемые родители, предлагаем Вам ознакомиться с той информацией, которую мы даем детям о **Великой Отечественной войне в стенах детского сада** в форме электронной презентации.

**Просмотр презентации «9 мая – День Победы»**

[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,39774/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,39774/)

У родителей может появиться следующая проблема, на основе которой встает такой вопрос: **«А что делать, если ребенок не хочет ничего знать о войне, интереснее ему динозавры, инопланетяне, колдуны и маги, Барби и Кены, компьютерные стрелялки, игровые приставки?»**. И в этом случае Михаил Телегин дает пояснения и несколько проверенных советов.

На самотек, значит, воспитание пустили. Времени для всего не хватает. Устранились, игрушками откупились. Вы думаете ребенок «занимается». Да нет, не ребенок Ваш занимается, а ум его и сердце, занимают, чужие, коварные специалисты психологической войны. В детских «кумиров» миллиарды вложены. Поэтому, Ваши следующие действия:

- во-первых, по возможности минимизировать «встречи с прекрасным» в лице навязываемых маскультом персонажей «детской субкультуры». Не смотреть «модные» сериалы, не покупать «раскрученные» постеры, не играть в «популярные, развивающие» компьютерные игры, не поддаваться на назойливую рекламу. Порезже включать телевизор. Попозже покупать сотовый и усаживать к интернету. Беречь нежную детскую психику. Стараться, что называется, механически оградить от тлетворного влияния масскульта;

- во-вторых, возродить наши и лучшие зарубежные мультики и фильмы, классические книги, народные песни, поговорки, сказки, потешки. Не от случая к случаю, а каждый день. Вода камень точит. Читать о войне, о подвиге, о славе, приучать к труду, заботе о ветеранах. Самим подавать пример. И опять же, свято место детской души занять тем, что достойно, что действительно свято.

Уважаемые родители! Предлагаем Вам **почитать детям рассказы Михаила Телегина о Великой Отечественной войне.**

### **Как начиналась война**

Широка, чудесно изукрашена – земля привольная наша. Нет во всём белом свете страны милее и краше. Реки – широкие. Озёра – глубокие. Горы – высокие. Дали – далёкие... Богатства несметные. Деревушки – родные. Церквушки – заветные.

Трудолюбивый, открытый народ – свободно, красиво и мирно живёт. Ни перед кем не кланяется, на чужое не зарится. Кругом кипит стройка, мчится, летит вперёд, русская птица-тройка.

Такое не всем по-нраву, решили враги-фашисты покорить нашу державу. Что значит покорить? Кто сопротивляется – убить. Остальных в рабов превратить. А землю себе захватить. Начать войну и уничтожить страну... Святую Русь полонить. Растоптать, задушить, казнить!

Главный фашист – Гитлер, придумал адский план, назвал план «Барбаросса». Решил советских людей из истории вычеркнуть, с планеты сбросить. Чёрные заводы днём и ночью делают чёрные танки, – много их очень. Чёрные заводы днём и ночью выпускают чёрные самолёты, – много их очень. Чёрные верфи днём и ночью спускают со стапелей чёрные корабли, – много их очень.

А Гитлер белой краской рисует фашистские кресты, они как страшные каракатицы. Видит Гитлер во сне, как чёрные танки с крестами белыми по Красной площади катятся.

Накопив несметные силы, Гитлер решил, «пора». Фашистская Германия перешла границу СССР, 22 июня, 1941 года, ровно в четыре утра.

### **«Вставай, страна огромная»**

Вставай, огромная страна... Пришли лихие времена. Погибнуть или победить, иначе ведь не может быть. Вставай, огромная страна, идёт священная война.

«Не смеют крылья чёрные, над родиной летать. Поля её просторные, не смеет враг топтать».

«Родина-мать зовёт». Кто же бросает в беде свою мать? Весь советский народ, как один пошёл воевать!

Наши танкисты, под красным знаменем – на земле бьют фашистов. И лётчики с красными звёздами на фезюляжах – в небе бьют фашистов. И моряки, в

бескозырках и тельняшках – на морях бьют фашистов. И артиллеристы меткими выстрелами бьют проклятых фашистов.

Но сильна ещё свастика, силён белый паук – фашистский крест. Нашу родную землю, ест и ест, ест и ест. Ест и не подавится. Красная Армия выбивается из сил, никак с фашистом не справится.

### **Видят мальцы**

В те суровые годы войны, жили ребяташки, такие же, как вы.

Видят мальцы, что на фронте отцы, – воюют. Видят мальцы, матери на фронте – раны бинтуют. Видят мальцы – женщины в поле беду бедуют, в работе надрываются, фронт накормить стараются. Видят мальцы – «у мартеновских печей не смыкает наша родина очей». Видят мальцы, старики древние с печек слезают, кряхтят, а фронту помогают. Видят мальцы, что зима наша, русская, фашистских гадов морозит. Что под каждой берёзкой поджидает их смерти угроза.

Всё видят мальцы, острым глазом и чутким сердцем. Рано, не успев начаться, кончилось их детство. Чаша весов качается. Малыши в поход собираются. Это на вид – малыши, а душой – великаны и крепыши. Твёрже самой стали, характеры детские стали.

Родине надо – ответили: «Есть», кому одиннадцать лет, а кому только шесть.

### **Вклад ребят-героев в нашу Победу**

#### **Пацан – партизан**

Вот пацан – партизан, в телогреечке. Он фашистам долг отдал, до копейки. За родных, за мать-отца, за сестричечку, поджигает партизан фитиль спичечкой. Побежал огонёк, убежал паренёк. Прогремел мощный взрыв, рельс случился разрыв. Под откос эшелон, крики, выстрелы, стон.

Ты, как думал, фашист, будешь брит? Будешь чист? Слышишь свист? Видишь ад? Атакует тебя партизанский отряд.

Что, страшны тебе, гадина, мстители – партизаны: пацаны и родители.

#### **Девчонка – разведчица**

Вот девчонка, хрупкая, тонкая... Мать смеётся: «Кожа и кости». А глазищи в полмира распахнуты, идёт, будто к тётке, в гости. Несёт красавица узелок, прыг да скок, прыг да скок.

За спиной автомат лязгнул, раздался придушенный лай, возник откуда ни возьмись, эсесовец с овчаркой, – откормленный бугай.

Узелок из рук вырывает, краюху хлеба вынимает, морщится брезгливо, собаке бросает. А потом как размахнётся, как слабую девочку пнёт. Мерзкий, трусливый, подлый урод.

Упала девчонка, кровь из носу побежала стружкой тонкой.

А когда очнулась, дело доделала до конца, отомстила поддонкам за замученного в концлагере отца.

Девчонка разведчицей была, ценную информацию собрала: где у фашистов штаб, сколько снарядов и пушек, как со снабжением дела. В ту же ночь секретная телеграмма в Москву, командирам ушла.

«Летят самолёты, сидят в них пилоты». Пилоты фашистов бомбят. Что, Гансы и Фрицы, несладко, не спится? Не трогайте наших девчат!

### **Вовка – токарь**

«Нет, не получится, слабый я, не удержать заготовку» – так поначалу говорил лучший токарь военного завода – Вовка. Потом ничего, привык. Сначала к винтовке прилаживал штык. Потом всё серьёзней работа, и получилось! Что, ты... Сейчас и посмотреть загляденье, на Вовкиных рук творенье: снаряды и корпус для мины, для автоматов стволы, детали для машины, для походных кухонь котлы. Без сна, на лютом морозе (в цеху только крыша, но не было стен), губы закусив до крови, Вовка не сдавался усталости в плен. Сутками от станка не отходил. Маленький, упрямый рот как молитву твердил... Твердил маленький упрямый рот: «За бабушку, за братишку; – что, взяли нас сволочи?, это мой фронт». Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовки победу в тылу ковали: гранаты, патроны, винтовки.

### **Ирочка, 6 лет**

- Mamочка, научи вязать.
- Mamочка, научи вязать шарфик.
- Mamочка, научи вязать у носочка пяточку.
- Mamочка, научи вязать тёплую, узорчатую варежку.
- Отдохнула бы, деточка, хрупкая моя веточка.
- Некогда, милая мамочка, боюсь, не успею.

Распустила Ирочка на ниточки все свои шерстяные платица. Собрала Ирочка, для солдатиков десять посылочек. А последнюю... Не успела! Получали те посыпочки солдатики. Одевали варежки, Ирочкой, под бомбёжкой и под обстрелом связанные. И так тепло-горячо становилось солдатакам, и такая сила в них вселялась неборимая, и такая ярость просыпалась неукротимая. Успела Ирочка столько добра сделать, что на сто жизней хватит!

### **65 лет Победы, про варежки**

Видишь, идёт в орденах седой ветеран? Это мальчик-партизан!

Видишь старушка, следом спешит? Это девочка-разведчица – на груди медаль блестит.

Видишь как скромно улыбается, как ему, от вниманья неловко... С букетом алых тюльпанов в руках... Да, это он, токарь – Вовка.

На братскую могилу, поклониться боевым друзьям, в этот святой День Победы пора им... и нам!

Совсем совсем уж ветхие, истёртые до дырочки, плакал и целовал дедушка варежки Ирочки.