



«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»

Проблема обращения к логопеду встает перед родителями детей от 2 до 6 лет - в период активного становления их речи. Возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации со специалистом.

Когда же действительно стоит обратиться к логопеду и чем он может быть полезен ребенку без явных нарушений?

Логопед в детском саду проводит обследование каждого ребенка и владеет информацией о речевых нарушениях воспитанников. Наибольшее внимание оказывается детям с предрасположенностью к речевым дефектам (например, при некоторых заболеваниях), а также уже имеющим какие-то отклонения, с детьми с серьезными нарушениями, как правило, детский логопед занимается в специальных группах.

На что же обратить внимание у своего ребенка:

если в 3-3,5 года

ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;

в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;

он не повторяет за Вами слова,

или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);



если в 4 года



у ребенка очень скудный словарный запас (в норме - около 2000 слов),



не может запомнить четверостишие,



совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие



связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со

«сложными» звуками - норма);



если в 5-6 лет



все еще есть проблемы со звукопроизношением- согласными-звуками



«р» и «л»;



ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,



допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом



допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая



непоследовательность в повествовании).



Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста,



как **логопед в детском саду** или **детский логопед** в поликлинике.

Детский логопед поможет:



скорректировать произношение;



увидит и предупредит и другие нарушения, например, баттаризм



(нечеткость произношения, «проглатывание» слов), заикание и другие;



подготовить ребенка к школе, в частности, к освоению грамоты и



чтению.



Учитель-логопед: Мальцева О.А.

