

## КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ.

### Советы родителям.

Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание «с молоком матери». Среди них на первое место надо поставить любовь к Родине, родной природе. Воспитать эти драгоценные качества в человеке лозунгами и призывами невозможно. Тут нужен иной подход: жить так, чтобы постоянно общаться с природой, думать о ее тайнах и самостоятельно разгадывать их, раскрывать для себя красоту обычной былинки и капельки росы на венчике полевого колокольчика, уметь наслаждаться мерцанием звезд и часами слушать шорохи леса. Потребность постоянно бывать среди природы может возникнуть тогда, когда человек систематически, в разное время года, в разную погоду может увидеть интересное и прекрасное в том, как растет гриб или как паук плетет паутину, может наслаждаться запахом скошенного луга и прелых листьев, может с одинаковой радостью слушать трели соловья и бесхитрое чириканье воробьишки.

Малыши, как правило, любознательны. Они задают массу вопросов: «Что это?», «Зачем оно?», «Какое оно?», «Для чего оно?» и, наконец, «Почему?»

На все детские вопросы такого рода надо стремиться отвечать вполне серьезно и, по возможности доступно. Никогда нельзя от них отмахиваться, перекладывать ответ на потом, особенно следует дорожить детским «зачем?», «почему?» и «отчего?». В этих вопросах выражается качественно новый этап развития детей, их мышления. В этом нелегком деле у Вас должны быть постоянные советчики, помощники и друзья. Имя им – книги. Есть чудесные детские книги о природе Виталия Бианки, Михаила Пришвина, Георгия Скребицкого и многих других писателей, которые учат понимать и любить природу. Их рассказы богаты научными знаниями.

Но есть и специальная справочная, а также научно- популярная литература, которая в краткой, доступной форме расскажет о самом важном. Среди них на первое место советую поставить детскую энциклопедию, а также общедоступные определители растений, животных, минералов.

При первой же возможности, в любое время года, лишь бы погода была сносна,

отправляйтесь в лес, поле, к реке, спускайтесь в овраг, забирайтесь на вершину холма, чтобы увидеть необозримые дали и сказочные нагромождения облаков, пронизанных как стрелами лучами солнца...

Отнесите гостинцы лесным зверькам. Устройте им столовую. Постарайтесь в самом укромном месте устроить привал. Замрите, затаитесь. Может быть Вам посчастливится увидеть проворного мышонка или белочку, полюбоваться работой дятла, стрекотуньями синичками. Радость встречи с живыми существами надолго останется в памяти детей, пробудит пытливость, добрые чувства к природе.

Выйдите на поляну или просеку. Посмотрите, как заманчива таинственная даль, зовущая вглубь леса. Обратите внимание на перспективу, на небо, на облака. Подумайте вслух, выскажите свои ощущения. Пусть дети видят, что общение с природой радует и волнует Вас, создает хорошее настроение, пробуждает мечты.

Знаете ли Вы основные правила охраны природы?

Покупаете ли книги о природе?

Участвуете ли Вы в озеленении Вашего населенного пункта?

Играйте на свежем воздухе в парке, в сквере или в лесу. Предложите ребенку игру: он выбирает роль любого объекта природы (птицы, рыбки, бабочки) и глазами этого персонажа попытается посмотреть на окружающий мир. Такая игра развивает внимание и наблюдательность.

Попросите ребенка закрыть глаза. В ладошку поочередно кладите предметы: лист, ягоду, желудь, камешек. Пусть он угадывает, что находится в его руках, а потом, открыв глаза, узнает, насколько был близок к истине.

Предложите ребенку отыскать на поляне цветы по вашему описанию:

Он и мачеха, и мать.

Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха)

- Она весну встречает,

Сережки надевает,

Накинута на спинку

Зеленая косынка,

А платице в полосу.

Ты узнаешь...(березку)?

**Что бывает круглым в природе?** (Солнце, луна, апельсин, яблоко и т.д.)

**Что бывает в природе желтым?** (Одуванчик, лимон, груша, яблоко, бабочка-лимонница и т.д.)

**Что третье?** Взрослый называет два исходных предмета, ребенок должен подобрать третий

Ромашка, колокольчик ... (клевер).

Ворона, голубь ... (воробей).

Береза, осина ... (сосна).

Солнце, облако ... (радуга).

Цветок, лист ... (корень).

Если Ваш ребенок задал вопрос, подумайте, нельзя ли на него ответить с помощью простого опыта или наблюдения.

Если у Вас есть сад, выделите в нем для ребенка опытную грядку.

Во многих семьях есть любимый цветок. Умейте в тот день, когда он зацветет или впервые появляется в Вашем доме, устроить в честь него небольшой семейный праздник.

Научите мальчика дарить цветы людям. Этим Вы воспитаете умение возвышенно любить.

Осенью устраивайте праздник урожая. У Вас может родиться традиция ежегодного проведения такого праздника.

Проверьте путем наблюдений в природе эти приметы:

- Паук плетет сети - к сухой погоде.
- Паук забился в угол – к ветру.
- Лягушки расквакались – перед дождем.
- Вечером сильно стрекочут кузнечики – к хорошей погоде.